

## Rapport annuel 2016

---

### Données statistiques relatives à nos patients et à nos prestations

Séances de thérapie 2016	Physio 2016	Ergo 2016	Total 2016	Total 2015
0 – 2 ans	736	3	<b>739</b>	650
2 – 7 ans	1'090	1422	<b>2'512</b>	2'302
dès 7 ans	3'780	3958	<b>7'828</b>	7'721
Total séances	5'696	5'383	<b>11'079</b>	10'673

Le tableau révèle 406 séances de thérapie en plus qu'en 2015. L'analyse de cette augmentation fait ressortir une tendance intéressante ; la demande a surtout augmenté pour la petite enfance :

- 86 séances de physiothérapie en plus délivrées à des bébés de 0 à 2 ans.
- 258 séances d'ergothérapie en plus délivrées à des enfants de 2 à 7 ans.

Cette évolution est réjouissante, car plus le soutien a lieu tôt, plus il est efficace. C'est le résultat d'une prise en considération conséquente d'anomalies et de prescriptions thérapeutiques immédiates. Nous remercions ici les médecins prescripteurs pour cette collaboration de première importance.

### L'équipe de thérapeutes

Un premier recrutement a eu lieu en avril suite à une diminution du taux d'activité d'une physiothérapeute. Avec l'engagement de Valérie Desarzens, l'équipe s'est enrichie d'une nouvelle collègue très expérimentée.

Après une année de bonne collaboration au service d'ergothérapie, Rozenn Derré nous a quitté en juillet pour un nouveau défi. Nous avons engagé Laurence Wenger.

En fin d'année scolaire, une « chasse au renard » à travers la ville de Berne fut l'occasion d'associer sortie de groupe, fitness mental et physique ainsi qu'esprit d'équipe.

### Perfectionnements

- **„se comprendre“** Le service de traduction interculturel de Caritas nous a présenté son activité le 10 mai et, avec deux ateliers, donné un aperçu approfondi de l'aide à la compréhension interculturelle.
- **Marte-Meo.** Deux thérapeutes ont pris part au cours de base leur permettant d'utiliser ce modèle dans l'activité thérapeutique avec les enfants.
- **Se préparer à un cas d'urgence.** La rentrée scolaire a débuté par une formation d'équipe destinée à rafraîchir les compétences des collaboratrices en cas d'urgence. Le matin était dévolu à la théorie, tandis que l'après-midi était réservé à une mise en pratique.

- « **Bobath - today and tomorrow** ». Sous la conduite de Madame Anke Von Steiger, les thérapeutes se sont penchés, les 17 et 18 octobre, sur l'évolution de la théorie Bobath.
- **Supervision de groupe.** Guidés par Madame Véronique Charrière, les thérapeutes ont eu l'opportunité de s'exprimer sur leur rôle professionnel et de rechercher des solutions constructives lors de cas difficiles.

### **Collaboration avec les classes de logopédie de St-Joseph**

Pendant des années, les élèves du « Guintzet » sont venus en thérapie chez nous au Schönberg pendant les heures d'école. Dans le cadre d'un projet, nous avons testé une offre thérapeutique sur place. Des locaux adéquats ont été mis à notre disposition et les thérapies groupées par demi-journées. Cette réorganisation présente un grand avantage pour les enfants.

### **Pour terminer: La vérité sort de la bouche des enfants...**

Nos thérapeutes ont demandé aux enfants de raconter leur thérapie ! En physiothérapie, les enfants disent qu'on s'entraîne et qu'on travaille mais qu'on joue aussi. Un garçon aime particulièrement faire du vélo ou aller à la piscine pendant la séance.

En ergothérapie, une fillette a dit qu'elle apprenait à mieux ressentir son corps ; tandis que pour un jeune « l'ergothérapie est une bonne chose. C'est comme si on avait un travail. C'est un endroit où on peut discuter de projets. En plus, on apprend à organiser des trucs.... Et à faire quelque chose seul ! »

Marianne Schmuckli, directrice

### **CENTRE DE THERAPIE – THERAPIESTELLE**

Les Buissonnets | Rte de Villars-les-Joncs 3  
C. P./Postfach 155 | 1707 Fribourg/Freiburg  
T 026 484 26 05 | F 026 484 26 41  
[ctts@lesbuissonnets.ch](mailto:ctts@lesbuissonnets.ch) | [www.lesbuissonnets.ch](http://www.lesbuissonnets.ch)